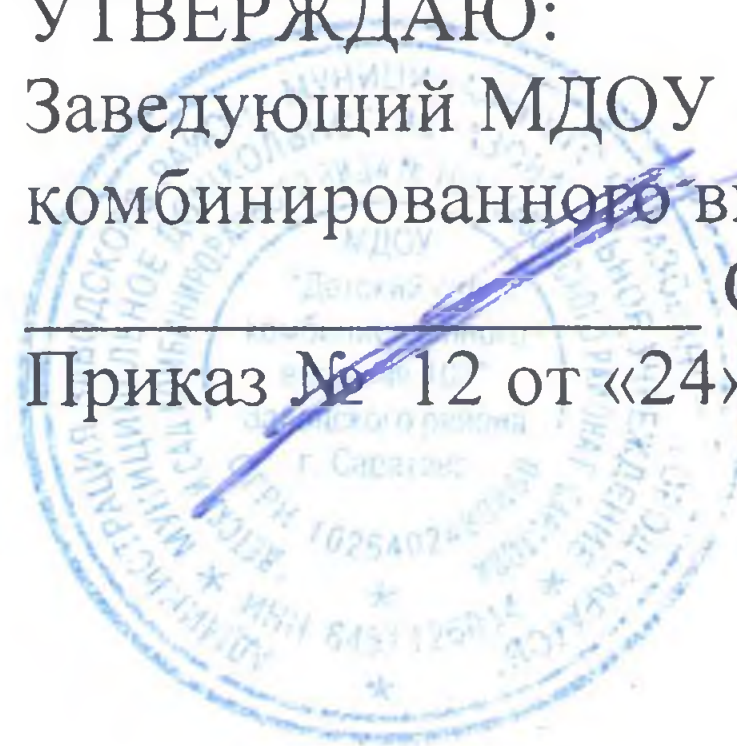


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от « 24 » 03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 103»
С.В. Кочеткова
Приказ № 12 от «24» 03.2025 г.



Отчёт по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103»)
Руководитель	Кочеткова Светлана Владимировна
Юридический адрес организации	410039, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов ул. Крымская з/у 3А.
Телефон, факс	(8452) 92-27-72
Адрес электронной почты	103.-mdoy@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	03.01.1961 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 0002718, от 24.10.2016 г. предоставлена бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	6451126014

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова (далее — Детский сад комбинированного вида № 103) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 1072,8 кв. м.

Детский сад расположен в районе «Радуга». Введен в эксплуатацию в 1961 году. Здание детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 5-групповое, с проектной мощностью 99 детей.

В ближайшем окружении расположены: МОУ «СОШ № 83»; Детская городская поликлиника № 8.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Информация об учредителе: Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Н.Дорофеевой – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учётом инновационной образовательной программы дошкольного образования, с учетом учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Н.Дорофеевой (МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2019 г.) и авторских парциальных программ.

В группе компенсирующей направленности реализуется АОП ДО, которая является компонентом ОП ДО, составлена в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждения IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л. И. Плаксиной, учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности реализуется АОП ДО, которая является компонентом ОП ДО, составлена в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи: моторная алалия, дизартрия и ОНР (общее недоразвитие речи). С целью обеспечения полноценного развития детей с нарушениями речи и успешной подготовки к школьному обучению, реализуется программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом программы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина, а также авторских парциальных программ.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова не оказывает дополнительные образовательные услуги из-за отсутствия условий.

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.08.2024 года №3761 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103» Заводского района г. Саратова» постановил:

1. Реорганизовать муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №103» Заводского района г. Саратова в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100» Заводского района г. Саратова с сохранением целей деятельности реорганизованного учреждения. Наименование учреждения после завершения реорганизации – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №103» Заводского района г. Саратова.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Язык обучения	русский
Численность воспитанников	167 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	25 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	142 человека

В учреждении в 2024 году функционировало 7 групп, которые посещали 167 воспитанников:

6 группы общеразвивающей направленности:

- Общеразвивающая первая младшая группа дошкольного возраста «Капитошка» (2-3 г.) – 22 чел.

- Общеобразовательная вторая младшая группа дошкольного возраста «Радуга» (3-4 г.) -18 чел.
 - Общеобразовательная младше-средняя группа дошкольного возраста «Капелька» (3-5 лет)- 26 чел.
 - Общеразвивающая средняя группа дошкольного возраста «Рябинка» (4-5 лет)- 27 чел.
 - Общеразвивающая группа старше-подготовительного дошкольного возраста «Звёздочка» (5-7 л.) – 30 чел.
 - Общеразвивающая старше-подготовительная к школе группа «Ягодка»- 26 чел.
- 1 группу компенсирующей направленности (для детей с функциональными расстройства зрения (ФРЗ) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посещали 11 воспитанников:
- Специализированная группа средне-подготовительного дошкольного возраста «Солнышко» (4-7 л.) – 18 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За два года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	83%
Неполная с матерью	21	15%
Оформлено опекунов	3	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	34%
Два ребенка	85	56%
Три ребенка и более	15	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в Детском саду реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 103 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом образовательной

программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участник	Результат участия
«Пусть бегут неуклюже»	всероссийский	25.01.2024	Пронин Матвей, Каюмов Данил, Демидова Елизавета	диплом
«Моя талантливая семья»	районный	27.02.2024	Дидова Ева	1 место
«Музыкальный камуфляж»	районный	18.02.2024	Каюмов Данил, Пронин Матвей, Гарина София, Александрин Илья, Каюмов Эмильен, Переходов Владислав, Перевозчиков Святослав	2 место, 3 место
«Зажги свою звезду»	региональный	14.04.2024	Пронин Матвей, Каюмов Данил, Гарина София	участник
«Эхо Великой войны»	районный	05.2024	Пронин Матвей, Каюмов Данил, Гарина София	2 место
«Традиции моей семьи»	районный	07.2024	Семья Дидовой Евы	2 место
«Семейная	районный	07.2024	Семья Дидовой	1 место

карусель талантов»			Евы	
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьей искрятся»	районный	04.2024	Семья Дидовой Евы	1 место
«Я – музыкант»	всероссийский	03.05.2024	Конюхова Екатерина, Демидова Елизавета,	диплом
«В мире искусства»	всероссийский	07.11.2024	Гарина София, Сафронова Кристина, Варенова Кристина, Дидова Ева	диплом
«Радуга талантов»	районный	11.2024	Гарина София	1 место
«Осенняя карусель»	районный	11.2024	Гарина София	3 место
Конкурс «Осеннее творчество»/работа «Осенний лес»/	Всероссийский	15.11.2024г.	Прохорова Д.	1 место
Конкурс «Мой питомец»	Районный	Октябрь 2024г.	Горохов М.	1 место
Конкурс новогодних поделок «Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024г.	Коблова В., Прохорова Д., Аллянова А.	1 место 2 место 2 место
Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	ДОУ	Октябрь 2024г.	Самсонова М., Дубовская Е., Прохорова Д.	1 место 2 место 3 место
Конкурс чтецов военно-патриотической направленности «Защитники Родины»	Районный	Февраль 2024г.	Мозжухин Станислав	Диплом за 1 место
Конкурс поделок «Космос-он такой», посвященный Всемирному дню Космонавтики	Местное отделение Партии «Единая Россия» Заводского района города Саратова	Апрель 2024г.	Моторный Мирон	Сертификат участника
Творческий конкурс «Космическая сказка»	Районный Отдел образования администрации Заводского	Апрель 2024г.	Моторный Мирон	Грамота за 1 место

	района МО «Город Саратов»			
Творческий конкурс «Космическая сказка»	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Апрель 2024г	Москаленко Николай	Грамота за 3 место
Дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы-память остается», посвящённый 79-летию Великой Победы	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Май 2024г.	Демчишин Матвей	Грамота за 1 место
Дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы-память остается», посвящённый 79-летию Великой Победы	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Май 2024г.	Москаленко Николай	Грамота за 1 место
Дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы-память остается», посвящённый 79-летию Великой Победы	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Май 2024г.	Худакова Ульяна	Грамота за 1 место
Дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы-память остается», посвящённый 79-летию Великой Победы	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Май 2024г.	Мозжухин Станислав	Грамота за 2 место
Районный фотоконкурс «Осень в моём городе»	Районный Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Октябрь 2024г.	Мозжухин Станислав	1 место
Районный конкурс	Районный	Декабрь 2024г.	Худакова	1 место

новогодних поделок «Волшебство своими руками»			Ульяна	
Фотоконкурс «Победа начинается с семьи»	муниципальный	май	Лукманов Макар	1 место
Конкурс Чтецов ко Дню матери «Мама- солнышко моё»	районный	ноябрь	Козлова Валерия	3 место
Конкурс Ко Дню космонавтики «Космическая сказка»	районный	апрель	Бахмуцков Владимир Дюдин Тимофей Козлова валерия Баранова Валерия Сенников Иван Короткова Аглая Коллектив воспитанников группы	1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место
Творческий Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	районный	декабрь	Короткова Аглая	1 место
Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	районный	октябрь	Артамонова Александра Дюдин Тимофей	1 место 2 место
Конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360»	всероссийский	декабрь	Сенников Иван	Диплом 3 степени
«Осенние фантазии»	МДОУ №103	Октябрь 2024г.	Носова Полина Носова Полина Дубовская Варвара Чистопольский Михаил	2 место 3 место 3 место 2 место

			Белова Пелагея Евтеев Николай Яшкин Даниил Апостоли Тимофей Туманова Василиса	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место
«Осень в моём городе»	Районный фотоконкурс	Октябрь 2024г.	Чистопольский Михаил Носова Полина	1 место 2 место
«Волшебство своими руками»	Районный конкурс новогодних поделок	Октябрь 2024г.	Фадеев Матвей Шубинова Александра Дубовская Арина Чистопольский Михаил Евтеев Николай Евтеев Николай Евтеев Николай Грачёв Кирилл Носова Полина Туманова Василиса Апостоли Тимофей Руднев Ярослав Ларцева София Козлова Мирослава Полянинова Ева	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
Вокальный видео-конкурс «Колыбельная для мамы»	районный	Ноябрь 2024г	Виктория Казакова (6 лет	1 место
конкурс «Змея-символ года» 2место.	районный	Декабрь 2024	Оськин Илья	1 место
Районный конкурс «Птицы белые	районный	Май 2024	Танцевальный коллектив гр. «Радуга»	3 место
Районный конкурс »Музыкальный комуфляж»	районный	Февраль 2024	Танцевальный коллектив гр. «Радуга»	3 место
Районный конкурс «Космические сказки»	районный		Сергеева Виктория гр.Радуга	3 место

Районный конкурс «На пути к открытиям – экспериментируем дома»	Районный	Февраль, 2024г.	Малькова Елизавета	Грамота 1 место
Районный конкурс чтецов военно- патриотической направленности «Защитники Родины»	Районный	Февраль, 2024г.	Худакова Ульяна	Диплом 1 место
Районный фотоконкурс «Зимние семейные забавы»	Районный	Февраль, 2024г	Москаленко Николай	Сертификат участника
Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Районный	Апрель, 2024 г.	Демчишин Матвей Моторный Мирон	Грамота 1 место
Конкурс поделок «Космос – он такой»	Районный	Апрель, 2024 г.	Моторный Мирон	Сертификат участника
Районный дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы, память остается»	Районный	Май, 2024 г.	Худакова Ульяна Демчишин Матвей Москаленко Николай Мозжухин Станислав	1 место 1 место 1 место 2 место
Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	МДОУ № 103	Октябрь 2024 г.	Малькова Елизавета Васильева Анна	Диплом 1 место Диплом 1 место
Районный фотоконкурс «Осень в моем городе»	Районный	Октябрь 2024 г.	Демчишин Матвей	Грамота 1 место
Районный конкурс «Мой питомец»	Районный	Ноябрь 2024 г.	Демчишин Матвей	Грамота 2 место
Районный творческий конкурс «Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024 г.	Васильева Анна Малькова Елизавета	Грамота 1 место Грамота 1 место
«Осенние фантазии»	МДОУ «Детский сад комбинированн ого вида № 103»	Октябрь 2024 г.	Моторный Мирон (руководитель Маринина Ольга	1 место

			Владимировна)	
«Волшебство своими руками»	Районный конкурс новогодних поделок «Варежки для снегурочки». Название работы: «Потерялась рукавичка»	Декабрь 2024 г.	Райкова Алиса (руководитель) Маринина Ольга Владимировна)	<u>3 место</u>
Районный конкурс «Мой питомец»	Районный конкурс «Мой питомец» Отдел образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов»	Ноябрь 2024 г.	Маринина Ольга Владимировна	<u>1 место</u>
Районный конкурс «Защитники Родины»	Отдел образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов»	Май 2024 г.	Мозжухин Станислав (руководитель) Маринина Ольга Владимировна)	<u>Диплом 1 место</u> Номинация «Самый обаятельный исполнитель»
Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Отдел образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов»	Апрель 2024 г.	Худакова Ульяна (руководитель) Маринина Ольга Владимировна)	<u>Грамота участника 3 место</u> районного конкурса Номинация: «Космос моими глазами»
Районный творческий конкурс «Космическая сказка»	Отдел образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов»	Апрель 2024 г.	Моторный Мирон (руководитель) Маринина Ольга Владимировна)	<u>Грамота участника 3 место</u> районного конкурса Номинация: «Космос моими глазами»
Конкурс, посвященный	Районный	Апрель 2024	Фадеев Матвей	Грамота, 3 место

Дню Космонавтики				
Конкурс новогодних поделок «Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Фадеев Матвей	Грамота, 2 место
Конкурс поделок : «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Сохнышев Н.	2 место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Коваленко В.	3 место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Филинова П.	3 место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Курбанова В.	3 место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Ерёмин Э.	2 место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Бахмуцков М	3. место
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МДОУ №103	08.12.2024	Козлова В.	3 место
Международный конкурс «По тропинке знаний»	«Солнечный свет»	20.12.2024	Сохнышев Н.	1 место
Международный конкурс «Сказки для детского сада»	«Солнечный свет»	20.12.2024	Коваленко В.	1 место
Международный конкурс «Герои зимней сказки»	«Солнечный свет»	22.12.2024	Сохнышев Н.	1 место
Международный конкурс «Вкусные сказки»	«Солнечный свет»	22.12.2024	Курбанова Н.	2 место
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьёй искрятся»	Районный	Апрель 2024 г.	Говорова Елена Юрьевна	1 место
«Краски золотой осени»	Районный	Октябрь	Говорова Елена Юрьевна	2 место
«Золотые краски осени»	Районный	Октябрь	Говорова Елена Юрьевна	3 место
«Моя талантливая	Районный	Февраль 2024 г.	Дидова Ева	1 место

семья»				
«Зимние семейные забавы»	Районный	Февраль 2024 г.	Кузьмин Роман	2 место
«Зимние семейные забавы»	Районный	Февраль 2024 г	Копылова Алиса	участник
«Зимние семейные забавы»	Районный	Февраль 2024 г	Варенова София	участник
«Зимние семейные забавы»	Районный	Февраль 2024 г	Варенова София	участник
«Леди Весна»	Районный	Март 2024 г.	Копылова Алиса	3 место
«Леди Весна»	Районный	Март 2024 г.	Варенова София	3 место
«Леди Весна»	Районный	Март 2024 г.	Корниенко Милана	участник
«Герои советских мультфильмов»	Районный	Октябрь 2024 г.	Венедиктов Александр	3 место
«Осенняя карусель»	Районный	Октябрь 2024 г	Гарина София	3 место
«Парад зарядок»	Районный	Ноябрь 2024 г.	Александрин И., Бугайченко А., Подгорнова С., Копылова А., Варенова С., Перевозчиков С., Смирнов М., Корниенко М.	3 место
«Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Районный	Ноябрь 2024 г	Бугайченко Арина	1 место
«Радуга талантов»	Районный	Ноябрь 2024 г	Гарина София	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103 » Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ – Кочеткова Светлана Владимировна, имеет высшее образование, Балашовский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 14 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количество работников (человек)	54
Административные работники	1
Педагогические работники	20
Учебно-вспомогательный персонал	33
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	10
- Среднее специальное (всего чел.)	9
- Обучаются в вузах (всего чел.)	1
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	3
- От 5 до 10 лет	2
- От 10 до 15 лет	3
- От 15 и более	12
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
-Высшая	14
-Первая	2
-СЗД	0
-Без категории	4

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пусть бегут неуклюже»	всероссийский	25.01.2024	Трубач Н.В.	Благодарственное письмо
ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	всероссийский	21.02.2024	Трубач Н.В.	Диплом участника форума, сертификат (Образовательный курс 8 часов), благодарственное письмо
«Россия – Родина моя»	региональный	23.04.2024	Трубач Н.В.	Сертификат участника
«Моя родина – Россия»	городской	08.05.2024	Трубач Н.В.	Сертификат участника
РМО «Использование подвижных нейропсихических игр и упражнений нейрогимнастики в работе с детьми по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО»	районный	11.2024	Трубач Н.В.	Сертификат участника
Конкурс детского и юношеского творчества «История России в памятниках архитектуры»	региональный	12.2024	Трубач Н.В.	Сертификат участника и благодарность
«Диктант здоровья»	всероссийский	20.09.2024	Трубач Н.В.	Сертификат участника
«Педагог ДОО – это призвание»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2024г.	Зевякина О.В.	1 место
Творческий видео-конкурс «Подарите песню детям»	Районный конкурс	Ноябрь 2024г.	Коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №103»	3 место
Районный конкурс флешмобов, посвященный Году Семьи	Районный Отдел образования администрации Заводского	март 2024г.	Плеханова О.В.	Сертификат за участие

«Россия-Родина моя!»	района МО «Город Саратов»			
Городской конкурс флешмобов «Моя Родина-Россия»	Городской Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	май 2024г.	Плеханова О.В.	Сертификат за участие
Районный творческий видео-конкурс «Подарите песню детям»	Районный	Ноябрь 2024г.	Плеханова О.В.	3 место
Районный конкурс «Мои любимые питомцы»	Районный	Ноябрь 2024г.	Плеханова О.В.	1 место
Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	международный	февраль	Бахмуцкова Анна Сергеевна	3 место
Конкурс прикладного творчества «Полет в космос»	всероссийский	апрель	Бахмуцкова Анна Сергеевна	1 место
Флешмоб «Моя Родина-Россия»	городской	май	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
Флешмоб «Россия- Родина моя!»	районный	март	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
«Подарите песню детям», номинация «Оригинальный жанр»	Районный творческий видео - конкурс	Ноябрь 2024	Кривохижина О.В. Шадрина О.Н.	3 место
«Новогоднее окно»	Районный творческий конкурс	Декабрь 2024	Кривохижина О.В. Шадрина О.Н.	3 место
«Патриотическая песня «Журавли»», номинация «Стремление к совершенству»	Районный творческий конкурс	2024	Кривохижина О.В. Шадрина О.Н.	3 место
«Подарите песню детям».	Районный конкурс	Октябрь 2024г.	Педагоги МДОУ	3 место
«Использование блоков Дьенеша	международный	Апрель 2024	Проскрякова О.Г.	участие

и палочек Кюизинера в МДОУ»				
Интеллектуально-педагогическая игра «КВИЗ ПЛИЗ. Музыкальные эрудиты»	районный	Май 2024 г.	Проскрякова О.Г. РМО	1 место
Районный конкурс флешмобов, посвященном Году Семьи «Россия – Родина моя!»	Районный	Март 2024 г.	Ермолаева О.А.	Сертификат за участие
Городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Городской	Май 2024 г.	Ермолаева О.А.	Сертификат за участие
Районный творческий видео-конкурс «Подарите песню детям»	Районный	Ноябрь 2024 г.	Ермолаева О.А.	Грамота 3 место
Районный конкурс флешмобов, посвященном Году Семьи «Россия – Родина моя!»	Районный	Март 2024 г.	Храмцова С.В.	Сертификат за участие
Городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Городской	Май 2024 г.	Храмцова С.В.	Сертификат за участие
Районный творческий видео-конкурс «Подарите песню детям»	Районный	Ноябрь 2024 г.	. Храмцова С.В.	Грамота 3 место
Методическая разработка. Проект «Все работы хороши-выбирай любую»	Всероссийский педагогический конкурс «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века» Москва	13.05.2024 г.	Маринина Ольга Владимировна	Победитель конкурса 2 степени

Конкурс флэшмобов «Моя Родина -Россия»	Городской	Май 2024	Павлова Л.В.	Сертификат
Творческий видео-конкурс «Подарите песню детям» (Грамота 3 место);	Районный	Октябрь 2024	Павлова Л.В.	Грамота, 3 место
Творческий видео –конкурс «Подарите песню детям»	Районный конкурс	ноябрь 2024	Шорникова М.В.	3 место
Творческий видео –конкурс «Подарите песню детям»	Районный конкурс	ноябрь 2024	Ивакина Ю. В.	3 место
Блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Всероссийский конкурс	декабрь 2024	Шорникова М.В.	1 место
Международный конкурс «Поделки из природного материала»	«Солнечный свет»	декабрь 2024	Ивакина Ю.В.	1 место
Международный конкурс «Педагогическое мастерство»	«Солнечный свет»	декабрь 2024	Ивакина Ю.В.	1 место
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьёй искрятся»	Районный	Апрель 2024 г.	Говорова Елена Юрьевна	1 место
«Краски золотой осени»	Районный	Октябрь	Говорова Елена Юрьевна	2 место
«Золотые краски осени»	Районный	Октябрь	Говорова Елена Юрьевна	3 место
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьёй искрятся»	Районный	Апрель 2024 г.	Лагутина Ольга Викторовна	1 место
«Краски золотой осени»	Районный	Октябрь	Лагутина Ольга Викторовна	2 место
«Золотые краски осени»	Районный	Октябрь	Лагутина Ольга Викторовна	3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 103 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.

д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В 2024 году Детский сад пополнил игровое оборудование на улицу, мини-баскетбольные мячи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, КТС, АПС. Для обеспечения пожарной безопасности детей здание оборудовано автоматической охранно – пожарной сигнализацией и системой оповещения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения «Стрелец Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Росгвардия», функционирует «тревожная кнопка»
- в течение дня в ДОУ находится сотрудник охраны, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий, дежурный администратор;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет заведующего хозяйством-2;
- гладильная- 2;

- кабинет дефектолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)

- Положение о функционировании системе внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательных результатов нормативным требованиям социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- ☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- ☐ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- ☐ Образовательная статистика
- ☐ Мониторинговые исследования
- ☐ Социологические опросы
- ☐ Отчеты работников ДОУ
- ☐ Посещение образовательных мероприятий

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» за 2024 год.

1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования разработана самостоятельно Учреждением, соответствуют требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Показатели внутренней оценки качества психолого – педагогических условий реализации ОП ДО. Вывод: для реализации ОП ДО создаются психолого –

педагогические условия для сотрудников с детьми и их родителями (законными представителями) воспитанников, учет возможностей для социально – личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности, возможностей.

3. Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно – пространственной среды.

План внутренней системы оценки качества включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно – пространственной среды, определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Вывод: организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

4. Показатели внутренней оценки качества кадровых условий реализации ОП ДО.

Вывод: кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно–вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным Профстандартом в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей к конструктивному взаимодействию с родителями дошкольников.

5. Показатели внутренней оценки материально – технического обеспечения ОП ДО.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, достаточное обеспечение учебно – методическими комплектами, соответствие материально – технических условий требованиям

Сан Пин и пожарной безопасности.

6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Вывод: основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, является полноценное развитие личности ребенка в условиях учреждения, которое также обеспечивается через включение родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательную работу с детьми.

С целью выявления качества образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам анкетирования (декабрь 2024 г.) были получены следующие результаты:

- Положительно оценили деятельность ДОУ 76% родителей
- Высказали пожелания 18 % родителей
- Отрицательно оценили деятельность ДОУ 6% родителей

Анализ полученных результатов анкетирования позволяет сделать вывод о высокой оценке предоставляемых образовательных услуг, родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучение, воспитание и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10. Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи на 2025 год.

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.
- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников ДООУ; обобщение опытов работы педагогов.
- Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.
- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
- Приобщение детей к национальным и общемировым ценностям.
- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- комплектование групп детской мебелью;
- приобретение игрушек;
- методического пособия ;
- дидактического материала.

В связи с запросом родителей запланировано открытие специализированной группы для детей с РАС.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Статистическая часть

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» за 2024год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 103" за 2023 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	167/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 /11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	18/11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 /45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1.	Высшая	14/70%
1.8.2.	Первая	2/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1.	До 5 лет	3/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/15%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/167
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да