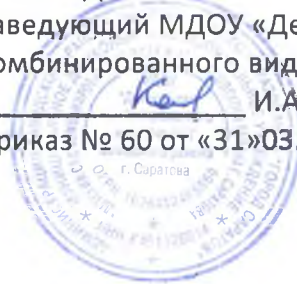


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от « 31 » 03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 103»
И.А. Кожевникова
Приказ № 60 от «31»03.2023 г.



Отчёт по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г. Саратова
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103»)
Руководитель	Кожевникова Ирина Александровна
Юридический адрес организации	410039, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов ул. Крымская 3/у 3А.
Телефон, факс	(8452) 92-27-72
Адрес электронной почты	103.-mdoy@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	03.01.1961 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 0002718, от 24.10.2016 г. предоставлена бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	6451126014

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова (далее — Детский сад комбинированного вида № 103) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 1072,8 кв. м.

Детский сад расположен в районе «Радуга». Введен в эксплуатацию в 1961 году. Здание детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 5-групповое, с проектной мощностью 99 детей.

В ближайшем окружении расположены: Детский сад №: 100; МОУ «СОШ № 83»; Детская городская поликлиника № 8.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Информация об учредителе: Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 1/15), с учетом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015 г.) и авторских парциальных программ.

В группах компенсирующей направленности реализуется АООП ДО, которая является компонентом ООП ДО, составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательная программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждения IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л. И. Плаксиной, учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015 г.) и авторских парциальных программ.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова не оказывает дополнительные образовательные услуги из-за отсутствия условий.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Язык обучения	русский
Численность воспитанников	114 человека
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	17 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	97 человек

В учреждении в 2022 году функционировало 5 групп, которые посещали 114 воспитанников:

3 группы общеразвивающей направленности:

- Общеразвивающая группа младшего дошкольного возраста «Капитошка» (2-4 г.) – 30 чел.
- Общеразвивающая группа среднего дошкольного возраста «Звёздочка» (4-5 л.) – 36 чел.
- Общеразвивающая группа старшего дошкольного возраста «Рябинка» (5-7 л.) – 38 чел.

2 группы компенсирующей направленности (для детей с функциональными расстройства зрения (ФРЗ) посещали 20 воспитанников:

- Специализированная группа среднего дошкольного возраста «Радуга» (3-5 л.) – 4 чел.
- Специализированная группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» (5-7 л.) – 6 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	89%

Неполная с матерью	13	11%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	40%
Два ребенка	59	52%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в Детском саду введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 103 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 103 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Букет для мамы», название работы «Букет для мамочки»	Всероссийский	04.12.2022г	Мозжухин Станислав	Диплом 1 место
«Ёлка в нашем теремке»	Областной	декабрь 2022г.	Мозжухин Станислав	
86-го театрального сезона «При солнышке-тепло, при матери –добро!»	Районный	декабрь 2022г.	Костиков Артём	Диплом 2 степени
«Слава Героям – Защитникам Отечества!»	Районный	февраль 2022 г.	Морозов Ярослав, Лапунина Майя, Стец Валерия	2 место
Номинация «Музыкально –театральное поздравление»				
«Мама – самый главный в мире человек»	Районный	март 2022 г.	Редина Алина	2 место
Номинация «Лучшие поздравление в стихотворной форме. «Сохраним планету»	Районный	апрель 2022	Редина Алина	3 место
Номинация «Мусорная мода»				

«Доброта спасет мир» Номинация: «Плакат» «Золотые руки мамы» Номинация: «Вышивка» Конкурс миниатюр (инсценировок) по произведениям С.Я. Маршака «При солнышке – тепло, при матери - добро»	Районный	октябрь 2022	Воспитанники группы « Рябинка»	1 место
	Районный	ноябрь 2022	Полковников Ярослав	3 место
	Районный	ноябрь 2022	Воспитанники группы « Рябинка»	1 место
	Районный	ноябрь 2022	Бражников Ярослав	1 место
«Мама – самый главный в мире человек» Номинация «Лучшие поздравление в стихотворной форме» «Танцы победной весны 2022» Лирический танец «Журавли» Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Заводского района г. Саратова номинация «Самое эмоциональное исполнение»	Районный	март 2022	Редина Алина	1 место
«Саратов – мой любимый город» Номинация: «Возрастная группа: 5 – 6 лет»	Районный	апрель 2022	Воспитанники группы « Рябинка»	1 место
«Читаем стихи С.Я.Маршака» «Доброта спасет мир» Номинация: «Плакат» Мама – самый главный в мире человек!». Номинация: «Лучшее музыкальное «Ярмарка Талантов». Название работы: «Расписная курочка» Конкурс чтецов. Номинация «Самое эмоциональное исполнение»	Районный	июль 2022	Чернышев Давид	2 место
«Саратов – мой любимый	Районный	сентябрь 2022	Бражников Ярослав	1 место
«Читаем стихи С.Я.Маршака» «Доброта спасет мир» Номинация: «Плакат» Мама – самый главный в мире человек!». Номинация: «Лучшее музыкальное «Ярмарка Талантов». Название работы: «Расписная курочка» Конкурс чтецов. Номинация «Самое эмоциональное исполнение»	Районный	октябрь 2022	Шупик Софья	3 место
«Саратов – мой любимый	Районный	октябрь 2022	Ошурко Алиса	1 место
	Районный	2022 г.	Седова Екатерина	3 место
	Всероссийский	2022 г.	Седова Екатерина	1 место
	Районный	2022 г.	Дергачев Глеб	1 место
«Саратов – мой любимый	Районный	2022 г.	Козлова Валерия	2 место

город» «Лето в объективе». Номинация «Летние увлечения» «Доброта спасет мир!» Номинация «Рисунок» «Доброта спасет мир!» «Учимся добру». Название работы «Доброта спасет мир» «Сохраним планету» номинация «Красота спасёт мир» «Изумрудный город» номинация «В единстве сила» «Волшебный сундучок осени», номинация: поделка, название работы: «Берёзки в октябре» «Пушистый лучик счастья», номинация «Мягкая игрушка» «При солнышке тепло, при матери-добро!» «Ёлочка-красавица», номинация «Чудо в перьях» «Сохраним планету», номинация «Мусорная мода», название работы «Весенний первоцвет» «Творчество и интеллект», номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Письмо солдату» «Ёлочка-красавица», номинация «Чудо в перьях» «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Любимой мамочке» «Ёлочка красавица» «Нескучные сказки» Номинация «Звуковые краски подбери для	Районный	2022 г.	Кулешов Дмитрий	1 место
	Районный	2022 г.	Козлова Валерия	2 место
	Районный	2022 г.	Дюдин Тимофей	3 место
	Всероссийский	2022 г.	Козлова Валерия	1 место
	Районный	март, 2022г.	Козловская Аделина	2 место
	Всероссийский	ноябрь, 2022г.	Бауков Михаил, Швецова Ангелина, Шагалов Кирилл, Романтеев Матвей, Маслов Илья)	1 место
	Международный	ноябрь 2022г.	Романтеев Матвей	Диплом лауреата 3 степени
	Районный	декабрь 2022г.	Романтеев Матвей	Диплом лауреата 3 степени
	Районный	ноябрь 2022г.	Шагалов Кирилл	1 место
	Районный	декабрь 2022	Пегова Маргарита	2 место
	Районный	март 2022 г.	Кузнецова Ульяна	3 место
	Международный	май 2022 г.	Белоедов Макар	3 место
	Районный	декабрь 2022 г.	Пегова Маргарита	3 место
	Всероссийский	май 2022 г.	Костиков Артем	1 место
	Районный	декабрь 2022г.	Малькова Елизавета	2 место
	Районный	март 2022г	Воспитанники группы «Солнышко»	3 место
			Белоедов Макар	1 место

сказки» «Мой успех» Номинация: «Поделка из вторсырья» «Здравствуй, осень золотая!» Номинация: «Поделка» «Новогодние подарки»	Всероссийский Международный Городской	октябрь 2022 г. ноябрь 2022г. декабрь 2022 г.	Воспитанники группы « Солнышко» Маслов Илья	Диплом лауреата 1 степени 3 место
---	---	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103 » Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ – Кожевникова Ирина Александровна, имеет высшее образование, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», технология предпринимательства. Переподготовка ФГБОУ ВПО « Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» « Менеджмент в образовании».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 11 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количество работников (человек)	34
--	-----------

Административные работники	1
----------------------------	---

Педагогические работники	15
--------------------------	----

Учебно-вспомогательный персонал	18
---------------------------------	----

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.)	7
-----------------------	---

- Среднее специальное (всего чел.)	8
------------------------------------	---

- Обучаются в вузах (всего чел.)	0
----------------------------------	---

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет	2
----------------------	---

- От 5 до 10 лет	4
------------------	---

- От 10 до 15 лет	0
-------------------	---

- От 15 и более	9
-----------------	---

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая	11
----------	----

- Первая	3
- СЗД	1
- Без категории	0

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мастерская педагогических идей». В номинации «Мастерская учителя-дефектолога»; «Подарите радость детям»; «Золотые краски осени» в номинации «Осенние фантазии»; «Новогоднее окно»; «Подарите радость детям»; «Мастерская педагогических идей»; «Сценарии праздников и мероприятий»; «Педагогические проекты»; «Подарите радость детям «Оригинальный жанр», «Зима в Простоквашино»; «Эх, Масленица», номинация «Масленица идёт!»; «Дружно, вместе с оптимизмом- за здоровый образ жизни!»; «Мастер-класс педагога»; «Калейдоскоп проектов-2022» Номинация: «Педагогические инновации в	Районный	февраль 2022 г.	Маринина О.В.	2 место
	Районный	ноябрь 2022 г.	Маринина О.В.	2 место
	Районный	октябрь 2022г.	Коллектив ДОУ	2 место
	Районный	декабрь 2022г.	Коллектив ДОУ	1 место
	Районный	сентябрь 2022г.	Плеханова О.В.	2 место
	Районный	февраль 2022г.	Плеханова О.В.	3 место
	Районный	2022г.	Прооскрякова О.Г.	2 место
	Районный	2022г.	Прооскрякова О.Г.	2 место
	Районный	2022г.	Хоамцова С.В.	2 место
	Всероссийский	март 2022г.	Ермолаева О.А.	1 место
	Районный	март 2022г.	Коллектив ДОУ	3 место
	Всероссийский	2022г.	Зевякина О.В.	1 место
	Всероссийский	2022г.	Зевякина О.В.	1 место

образовании» (проект «Город маленьких пешеходов»); «Использование ИКТ на профессиональном уровне»; «Калейдоскоп проектов-2022». Номинация: «Педагогические проекты». Конкурсная работа «Будь здоров!»; «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая презентация». Название работы: «Презентация «Блоки Дьенеша»; «Подарите радость детям»; «Солнечный свет» «Исследовательские и научные работы, проекты»; «Подарите песню детям», номинация «Ансамбль»; «День космонавтики»; «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности »; «Время знаний». - «Детские сады в разных странах мира». «Время знаний»- «Утренняя гимнастика в ДОУ»; Лучший методический материал. Работа: Мини -тренинг для родителей «Как понять ребенка 2-3 лет»; Лучший методический материал. Работа: конспект - сценарий НОД с использованием ИКТ на тему: «Необычайное путешествие будущих первоклассников»; « От рождения до школы: Пять важнейших	Всероссийский	2022г.	Зевякина О.В.	1 место	1
	Всероссийский	2022г.	Зевякина О.В.	1 место	
	Региональный	2022г.	Зевякина О.В.	1 место	
	Районный	2022г.	Маслова Е.В.	2 место	
	Международный	ноябрь2022г.	Кривохижина О.В.	Диплом степени	
	Районный	ноябрь2022г.	Кривохижина О.В.	3 место	
	Международный	2022г.	Ивакина Ю.В.	1 место	
	Международный	2022г.	Ивакина Ю.В.	1 место	
	Всероссийский	2022г.	Шорникова М.В.	2 место	
	Всероссийский	2022г.	Шорникова М.В.	2 место	
	Международный	2022г.	Павлова Л.В.	1 место	
	Международный	2022г.	Павлова Л.В.	1 место	
	Всероссийский	Май 2022г.	Алексеева И.В.	2 место	

образовательных областей»				
---------------------------	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 103 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС во все возрастные группы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям»;
- примерные планы физкультурных занятий;
- комплексы оздоровительной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- музыкальное воспитание в детском саду;
- экспресс-диагностика в детском саду;
- аппликация в детском саду;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, KTC, АПС. Для обеспечения пожарной безопасности детей здание оборудовано автоматической охранно – пожарной сигнализацией и системой оповещения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения «Стрелец Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Росгвардия», функционирует «тревожная кнопка»
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;

- установлено круглосуточное видеонаблюдение.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- гладильная- 1;
- кабинет дефектолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)
- Положение о функционировании системе внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательных результатов нормативным требованиям социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

→ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

→ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- Образовательная статистика
- Мониторинговые исследования
- Социологические опросы
- Отчеты работников ДООУ
- Посещение образовательных мероприятий

Анализ состояния системы образования МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 103» за 2022 год.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования разработана самостоятельно Учреждением, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Показатели внутренней оценки качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО. Вывод: для реализации ООП ДО создаются психолого – педагогические условия для сотрудников с детьми и их родителями (законными представителями) воспитанников, учет возможностей для социально – личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности, возможностей.

3. Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно – пространственной среды.

План внутренней системы оценки качества включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно – пространственной среды, определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Вывод: организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

4. Показатели внутренней оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО.

Вывод: кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным Профстандартом в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей к конструктивному взаимодействию с родителями дошкольников.

5. Показатели внутренней оценки материально – технического обеспечения ООП ДО.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует реализации образовательных

программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, достаточное обеспечение учебно – методическими комплектами, соответствие материально – технических условий требованиям Сан Пин и пожарной безопасности.

6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Вывод: основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, является полноценное развитие личности ребенка в условиях учреждения, которое также обеспечивается через включение родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательную работу с детьми.

С целью выявления качества образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам анкетирования (декабрь 2022 г.) были получены следующие результаты:

- Положительно оценили деятельность ДООУ 77% родителей
- Высказали пожелания 16% родителей
- Отрицательно оценили деятельность ДООУ 7% родителей

Анализ полученных результатов анкетирования позволяет сделать вывод о высокой оценке предоставляемых образовательных услуг, родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучение, воспитание и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10. Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи на 2023 год.

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.
- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников ДООУ; обобщение опытов работы педагогов.
- Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.
- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
- Приобщение детей к национальным и общемировым ценностям.
- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

Планы на 2023-2024 учебный год:

- комплектование групп детской мебелью;
- приобретение игрушек;
- методического пособия ;
- дидактического материала.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Статистическая часть

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» за 2022год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 103" за 2022 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	10/9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.8.1.	Высшая	11/73%
1.8.2.	Первая	3/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1.	До 5 лет	2/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/34%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/114
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да