



СИДИМ ДОМА И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ - СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

В учебном году ребёнок получает новые знания на занятиях и умения, но, когда дети не посещают дошкольное учреждение и находятся дома, вся ответственность за обучение и развитие ложится на плечи родителей: знания детей должны повторяться и систематизироваться в играх и повседневной жизни. Особенно это касается речевого развития. Нами подготовлены игры, которые используются для отработки почти в каждой лексической темы. Можно, меняя темы, легко развивать речь ребёнка.



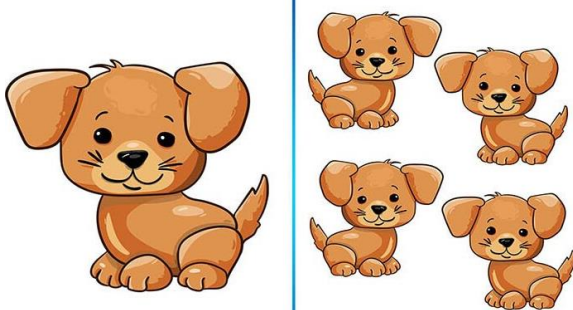
«Как называется?»

Цель: активизация словаря по теме.

Оборудование: картинки по теме.

Ход: показать ребёнку картинки и спросить, как называются предметы и объекты, их составные части, изображённые на них.

"Один – много»



Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Ход: взрослый называет существительное по данной теме в единственном числе, а ребенок должен назвать множественное число.

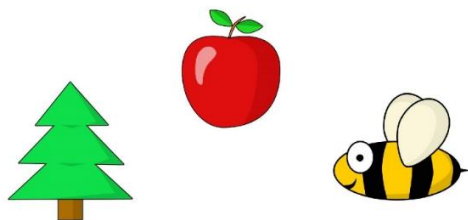
Например, Машина – машины, кукла – куклы.

«Назови ласково»

Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Оборудование: картинки с изображением предметов.

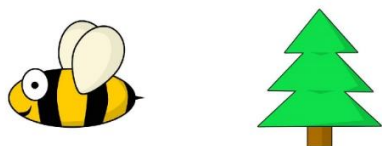
Ход: взрослый называет существительное по данной теме, а ребенок должен назвать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например, Машина – машинка, кукла – куколка.



«Чего не стало?»

Цель: развитие внимания и зрительной памяти, активизация словаря по теме.

Оборудование: предметы или картинки по теме.



Ход: выставить на столе перед ребенком предметы или картинки по теме; попросить ребенка отвернуться, а в это время убрать один из предметов; ребенок должен догадаться, какого предмета нет. Например, чего не стало? – Машины, куклы и т.д.

«Жадина»

Цель: научить подбирать местоимения к существительным.

Ход: взрослый показывает ребёнку картинку по теме и спрашивает: «Чья? Чей? Чьё? Чьи?», а ребёнок должен назвать предмет и подобрать к нему местоимение. Например, вопрос: «Чья кукла?» - ответ: «Моя кукла»; «Чей мяч?» - «Мой мяч» и т.д.