

Консультация для родителей «Развиваем речь ребёнка, играя дома»



Уважаемые родители! Богатый словарный запас дошкольника, выразительная речь, речевая активность — это важные компоненты успешности ребёнка не только в дошкольном возрасте, но и в школьные годы. Поэтому очень важно **развивать и стимулировать речевую активность, речевые навыки детей.** Эффективнее развивать речевые навыки в свободном общении с ребёнком, в творческих, словесных играх и упражнениях. В семье необходимо создать такие условия, чтобы ребёнок испытывал удовольствие от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки в словах.

Многие дети уже могут самостоятельно, выразительно рассказать о событиях собственной жизни, придумывать различные истории. Попробуйте предложить своему ребёнку следующие интересные, творческие задания, которые помогут ему полноценно овладеть родным языком.

«Словесная дуэль»

1 вариант:

Предложите ребёнку называть по — очереди слова, **подходящие к определённому понятию, теме.** Например, взрослый предлагает тему: «Овощи». Ребёнок называет первое слово, например: «Капуста», следующее слово, говорит взрослый и т. д. Игра продолжается пока не закончатся слова, подходящие к данной теме.

2 вариант:

Взрослый — ведущий говорит несколько слов. Например: «Груша, яблоко, апельсин, банан — это...», а ребёнок называет обобщающее понятие. В следующий раз можно поменяться ролями.

Чтобы ребёнок хорошо запоминал стихотворения, умел пересказывать, нужно **развивать память.**

«Придумай сказку»

Предложить ребёнку придумать концовку известной сказки. Например: «Вспомнить сказку «Репка», чем она закончилась, и придумать свою историю: «А что же было дальше?»

«Быстрое слово»

Взрослый кидает мяч ребёнку и говорит слово деревянный, а ребёнок должен бросить мяч обратно и сказать при этом, что может быть деревянным, что делают из дерева. Отвечать надо быстро. Затем ребёнок вам бросает мяч и говорит, например слово стеклянный или другое и т. д.

«Найди «шипящую», «жужжащую» картинку»

Ребёнку предлагается из ряда картинок выбрать те, при назывании которых слышится песенка «змеи» или при которых язычок «жужжит».

«Придумай слова»

Игра направлена на развитие у детей умения образовывать родственные слова.

Например: круг – кружок – закруглённый – круглый – кружище и т. д.

Играть можно везде...

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Приготовим сок»

«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т. д.»

Дошкольник учится правильно произносить звуки, строить фразы, высказывать свое мнение по тем или иным вопросам. Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Нельзя уклониться от вопросов, задаваемых ребенком, хотя порой не всегда на них можно сразу ответить. В таких случаях можно обещать ему, рассказать в другой раз, когда он, скажем, поспит (*погуляет и т. п.*); взрослый же за это время сможет подготовиться к рассказу. При этом ребенок не только получит соответствующую точную информацию по заданному вопросу, но и увидит в лице взрослого, интересного для себя собеседника и в дальнейшем будет стремиться к общению с ним. Как бы ни были заняты родители, необходимо все же выслушать ребенка до конца, когда он делится своими впечатлениями об увиденном во время прогулки, о прочитанной ему книге.

Хочется сказать, что если ребенок общается со взрослыми и родителями полноценно, это будет лучшим средством для развития его речи.