

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 103»

_____ Маринина О.В.
Протокол № _____ от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 103»

_____ Кожевникова И.А.
Приказ № 45
от 22.01. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Общее родительское собрание
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова
Протокол № 2 от 19.01.2021 г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова**

Принято на общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 103»
Протокол № 2
от 22.01.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников ДООУ (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова, (далее ДООУ), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся.

1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников ДООУ, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДООУ.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в ДООУ.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе ДООУ и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников ДООУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.5. Настоящие Правила принимаются на педагогическом совете и утверждаются заведующим ДООУ на неопределенный срок.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и приказа о зачислении воспитанника на обучение.

2.2. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из ДООУ:

- В связи с получением образования (завершением обучения);
- Досрочно (по инициативе родителей (законных представителей)), в случае ликвидации ДООУ).

2.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из ДООУ.

2.4. Порядок, сроки и последовательность предоставления услуги ДООУ по приему заявлений, постановки на учет и зачисления воспитанников, регламентируется локальным актом «Положение о приеме детей в МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова.

3 Режим образовательного процесса.

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и профилактических процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (**Приложение № 1 табл. № 1-10**)

4. Права воспитанников ДООУ

4.1. В ДООУ реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.3. Воспитанники ДОУ имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

4.4. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Порядок обращения за получением компенсации, и порядок ее выплаты устанавливаются Правительством Саратовской области

4.5. Принудительное привлечение воспитанников к деятельности общественных объединений, в том числе политических партий и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.6. В случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7 Воспитанники ДОУ имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- 1) Оказание первичной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) Организацию питания;
- 3) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 8) Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- 9) Профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- 10) Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.8. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников ДОУ, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и

обеспечения качества питания. ДООУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.9. ДООУ, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников ДООУ;
- 3) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.10. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

4.11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Дисциплина в ДООУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДООУ не допускается.

5.3 Поощрения воспитанников ДООУ проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты прав воспитанника, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) Направлять заведующему ДООУ обращения о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению заведующего ДООУ с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ДООУ, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

6.3 Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их

исполнения устанавливается локальным нормативным актом «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», который принимается с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, а также общего собрания работников ДОУ.

Приложение № 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим дня в общеобразовательной группе младшего дошкольного возраста»

«Капитошка»

Холодный период

Таблица № 1

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием. Осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.10/9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.10/9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
2 Завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, свободная деятельность детей)	10.10 – 12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, водные и закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25 – 15.45
Приобщение к художественной литературе	15.45 – 16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 18.40
Игры, уход детей домой	18.40 – 19.00

Летний оздоровительный период

Таблица № 2

«Доброе утро!»	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на участке)	07.00 – 08.20
Музыкально - ритмическая гимнастика (на воздухе)	08.20 – 08.25
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.25 – 09.00
«Развиваемся вместе»	
Непосредственно-образовательная деятельность: «Физическое развитие»/ «Музыка»	09.00 – 09.20
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	09.20 – 11.40
«Надо подкрепиться»	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Закаливающие мероприятия	11.40 – 12.10
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.10 – 12.40
«Наши детки сладко спят, тихо носики сопят»	
Подготовка ко сну Дневной сон	12.40 – 15.15
«Закаляемся»	
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.15 – 15.40
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к полднику/ уплотнённый полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.40 – 15.50
«Мы читаем, мы читаем, потому и много знаем!»	
Приобщение к художественной литературе	15.50 – 16.05
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей	16.05 – 19.00
«До свиданья!»	
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в общеобразовательной группе
среднего дошкольного возраста
«Звездочка»
Холодный период**

Таблица № 3

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.30 9.40 - 10.00
2 Завтрак	10.00 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, водные и закаливающие процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25 - 15.50
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	15.50 – 16.10
Приобщение к художественной литературе	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.00 - 18.40
Игры, уход домой	18.40 - 19.00

Летний оздоровительный период

Таблица № 4

«Доброе утро!»	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (на участке)	07.00 - 08.20
Музыкально-ритмическая гимнастика (на воздухе)	08.20 - 08.28
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.28 - 08.50
«Игралочка»	
Самостоятельная игровая деятельность детей	08.50 – 09.10
«Развиваемся вместе»	
Непосредственно-образовательная деятельность: «Физическое развитие»/ «Музыка»	09.10 – 09.30
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка, Самостоятельная деятельность детей	09.30 - 12.00
«Надо подкрепиться»	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Закаливающие мероприятия	12.00 – 12.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
«Наши детки сладко спят, тихо носики сопят»	
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00 - 15.15
«Закаляемся»	
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15 - 15.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к полднику/ уплотнённый полдник	15.30 - 15.50
«Мы читаем, мы читаем, потому и много знаем!»	
Приобщение к художественной литературе	15.50 – 16.05
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей	16.05 - 19.00
«До свиданья!»	
Уход домой	19.00

**Режим дня в общеобразовательной группе
старшего дошкольного возраста**

«Рябинка»

Холодный период

Таблица № 5

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 10.10-10.45
2 Завтрак	10.00 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.45 - 12.40
Возвращение с прогулки, игры	12.40 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, водные и закаливающие процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25 - 15.40
Приобщение к художественной литературе	15.40 – 16.05
Игры, самостоятельная или организованная образовательная деятельность детей	16.05 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.20 - 18.40
Игры, уход домой	18.40 - 19.00

Летний оздоровительный период

Таблица № 6

«Доброе утро!»	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на участке)	7.00 – 8.20
Музыкально-ритмическая гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 8.50
«Игралочка»	
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50 – 9.10
«Развиваемся вместе»	
Непосредственно-образовательная деятельность: «Физическое развитие»/ «Музыка»	9.10 – 9.40
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность детей	9.40 – 12.20
«Надо подкрепиться»	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Закаливающие мероприятия	12.20 – 12.45
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.45 – 13.10
«Наши детки сладко спят, тихо носики сопят»	
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.10 - 15.15
«Закаляемся»	
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15 – 15.35
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к полднику/ уплотнённый полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.35 – 15.55
«Мы читаем, мы читаем, потому и много знаем!»	
Приобщение к художественной литературе	15.55 – 16.15
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Организованная образовательная деятельность (художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	16.15 – 19.00
«До свиданья!»	
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в специализированной группе
старшего дошкольного возраста
«Солнышко»**

Холодный период

Таблица № 7

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность// коррекционная образовательная деятельность	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.45
2 Завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.45 – 12.40
Возвращение с прогулки, игры	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, водные и закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25 – 15.40
Игры и самостоятельная деятельность	15.40 – 15.50
Коррекционная деятельность/ Приобщение к художественной литературе	15.50 – 16.15 16.25 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 – 18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.30 – 18.45
Игры, уход детей домой	18.45 -19.00

Летний оздоровительный период

Таблица № 8

«Доброе утро!»	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на участке)	7.00 – 8.20
Музыкально-ритмическая гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 8.50
«Игралочка»	
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50 – 9.10
«Развиваемся вместе»	
Непосредственно-образовательная деятельность: «Физическое развитие»/ «Музыка»	9.10 – 9.40
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах: физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность детей	9.40 – 12.20
«Надо подкрепиться»	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Закаливающие мероприятия	12.20 – 12.45
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.45 – 13.10
«Наши детки сладко спят, тихо носики сопят»	
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.10 -15.15
«Закаляемся»	
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15 – 15.35
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к полднику/ уплотнённый полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.35 – 15.55
«Мы читаем, мы читаем, потому и много знаем!»	
Приобщение к художественной литературе	15.55 – 16.15
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Организованная образовательная деятельность (художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	16.15 – 19.00
«До свиданья!»	
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в специализированной
группе среднего дошкольного возраста
«Радуга»**

Холодный период

Таблица № 9

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность// коррекционная образовательная деятельность	9.10 - 9.30 9.40 - 10.00
2 завтрак	10.00 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, водные и закаливающие процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25 - 15.50
Коррекционная деятельность/ Чтение художественной литературы	15.50 – 16.10 16.20 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	18.10 - 18.40
Игры, уход домой	18.40 - 19.00

«Доброе утро!»	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей (на участке)	07.00 - 08.20
Музыкально-ритмическая гимнастика (на воздухе)	08.20 - 08.28
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.28 - 8.50
«Игралочка»	
Самостоятельная игровая деятельность детей	08.50 – 09.10
«Развиваемся вместе»	
Непосредственно-образовательная деятельность: «Физическое развитие»/ «Музыка»	09.10 – 09.30
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка, Самостоятельная деятельность детей	09.30 - 12.00
«Надо подкрепиться»	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки. Закаливающие мероприятия	12.00 – 12.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
«Наши детки сладко спят, тихо носики сопят»	
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00 - 15.15
«Закаляемся»	
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.15 - 15.30
«Приятного аппетита!»	
Подготовка к полднику/ уплотнённый полдник	15.30 - 15.50
«Мы читаем, мы читаем, потому и много знаем!»	
Приобщение к художественной литературе	15.50 – 16.05
«Вместе весело гулять»	
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей	16.05 - 19.00
«До свиданья!»	
Уход домой	19.00