

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №103» ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №103»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-5
Введение	6-9
Данные об образовательной организации	9-16
Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова	17-22
Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова	22-26
Концепция и сценарий развития учреждения	27-30
Цель и задачи Программы развития	30-31
Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели	31-32
План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения	33-41
Управление развитием МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова	42-43
Приложения к Программе развития	44-49

Паспорт программы развития

<p>Общая информация <i>название (по Уставу)</i></p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова</p>
<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова на 2020 -2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года) • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» • Постановление Правительства Саратовской области от 03.10.2012 г № 590-П О порядке

	<p>разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П о государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года» • Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова • Положение о программе развития ДОУ
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 июня 2020 года по 1 июня 2025 года
Цель программы	Совершенствование системы управления МДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной работы МДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. 4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Основные подпрограммы /проекты	Проект 1. «Здоровый педагог - Здоровые дети» в рамках федерального проекта «Социальная активность»

/направления	<p>Проект 2. «Экологический десант» в рамках федерального проекта «Чистая страна»</p> <p>Проект 3. «Родители и воспитатели – два берега одной реки» в рамках федерального проекта «Современные родители» и «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Проект 4. «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая школа»</p>
Ожидаемые результаты/целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды • Повышение качества дошкольного образования • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников • Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МДОУ в муниципальной и региональной системах образования • Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений
Разработчики программы	<p>Руководитель: Кожевникова Ирина Александровна - заведующий</p> <p>Рабочая группа по разработке и написанию программы Развития:</p> <p>Пятаева Елена Геннадьевна - старший воспитатель Рудольф Елена Владимировна – завхоз Зевякина О.В. - воспитатель Храмцова С.В. - воспитатель Маслова Е.В. - воспитатель</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	<p>Кожевникова Ирина Александровна Заведующий (8452) 92-27-72</p>
Адрес сайта в Интернете	<p>http://dou103.edu.sarkomobr.ru/</p>
Утверждение программы	<p>Приказ № 73 от 19.03.2020 г.</p>

Контроль выполнения программы	Заведующий - Кожевникова Ирина Александровна
-------------------------------	--

Введение

Программа развития МДОУ «Детского сада комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова (далее – ДОО) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования):

1) Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального

развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- 10) Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- 11) Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 12) Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 13) Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 14) Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- 15) Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 16) Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 17) Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- 18) Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 19) Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 20) Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные

отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

21) Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

22) Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Данные о МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова открылось 03.01.1961 году. Типовое двухэтажное здание. Находится во дворе жилого микрорайона «Радуга». Расположено в зеленой зоне, имеет оборудованные детские игровые и спортивные площадки, работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. В детский сад принимаются дети от 2 до 8 лет.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования «Город Саратов»

Функции полномочия Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Фактический и юридический адрес: 410039, г. Саратов, ул.Крымская 3А

Телефон/факс 8(8452)92-27-72

Финансирование – бюджетное, внебюджетное.

Электронная почта детского сада: 103.-mdoy@mail.ru

Официальный сайт: <http://dou103.edu.sarkomobr.ru/admin/>

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам лицензия на образовательную деятельность №2968 от 24.10.2016г., серия 64Л01 № 0002718

Аккредитация: Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида, II категория на основании свидетельства о государственной аккредитации № 370 от 07.09.2007 г. серия А А № 183044 и утвержденная Министром Образования Саратовской области И.Р.Плеве.

Общая площадь –1072,8 кв.м.

Характеристика здания:

Здание детского сада нежилое, отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1072,8 кв.м.	Оперативное управление	1961	Не производился	99	137

Согласно Уставу управление деятельностью нашего ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления ДООУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДООУ.

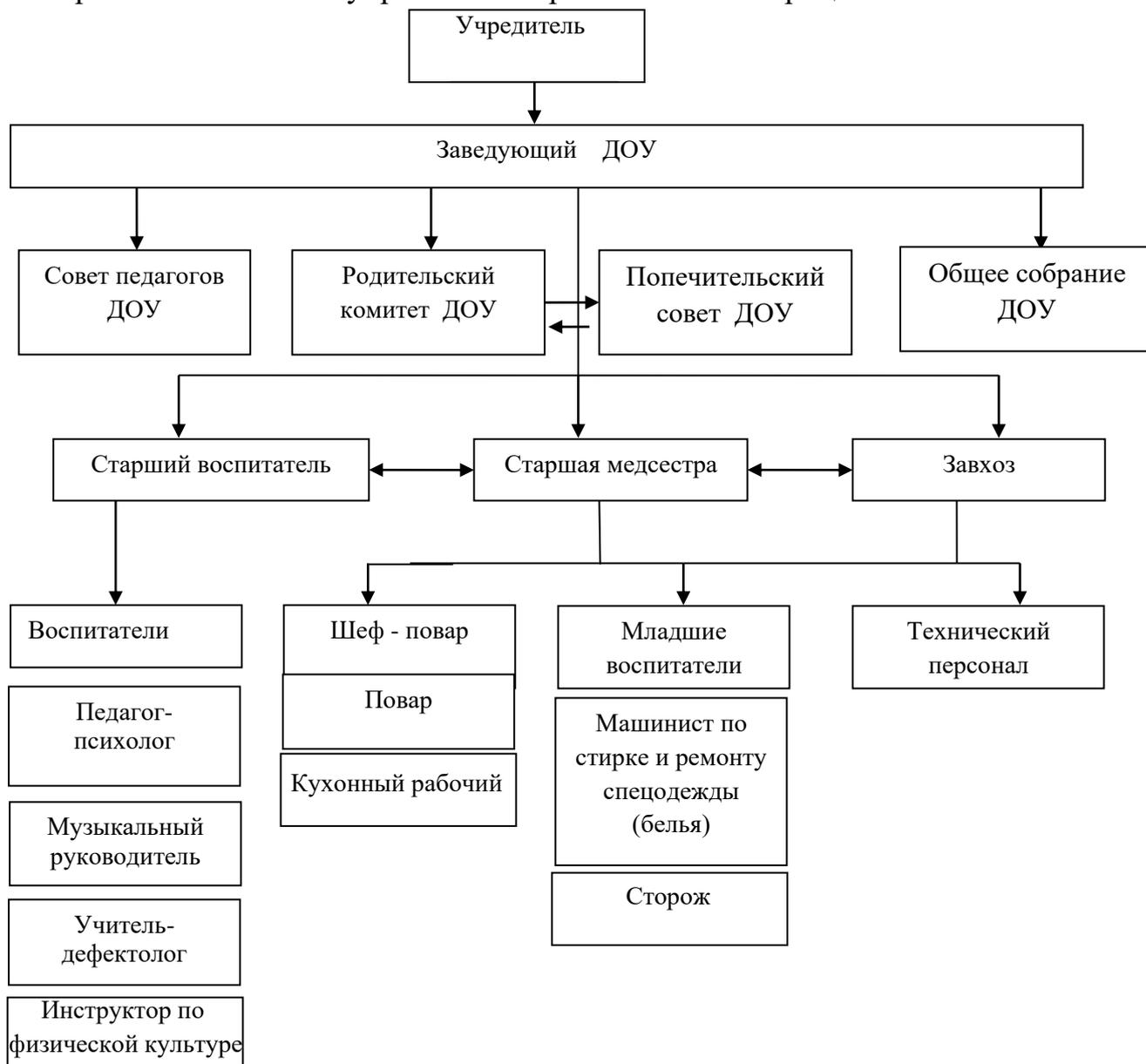
Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДООУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДООУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за

эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДОУ выстраивается система управления образовательным процессом:



Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития ДОУ. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с ДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств городского бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий ДООУ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Педагогический совет ДООУ – коллективный орган управления ДООУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции заведующего: утверждает программу развития ДООУ, образовательные программы; определяет основные направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает и принимает учебный план и учебный график ДООУ, утверждает устав ДООУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ, организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДООУ, рассматривает проблемы развития детей, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных, анализирует результаты педагогической деятельности ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДООУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей заведующей.

Старший воспитатель осуществляет управление функционированием ДОУ: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Рабочая и творческая группы педагогов – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для разработки локальных нормативных документов или решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ. Старшая медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Проектная мощность учреждения - 5 групп, 99 мест.

Фактическая мощность - 137 детей. Функционируют 5 групп:

Общеобразовательная группа младшего дошкольного возраста «Капитошка» - от 2 до 4-х лет

Общеобразовательная группа среднего дошкольного возраст «Звёздочка» - от 4-х до 5-ти лет

Общеобразовательная группа старшего дошкольного возраста «Рябинка» - от 5-ти до 7 лет

Специализированная группа среднего дошкольного возраста «Радуга» (для детей с нарушением зрения) - от 3 до 5 лет

Специализированная группа старшего дошкольного возраста «Солнышко» (для детей с нарушением зрения) - от 5 до 7 лет

Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые комнаты для 5 групп;
- кабинет заведующего
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет музыкального руководителя и педагога -психолога;
- методический кабинет;
- кабинет учителя- дефектолога;
- лечебный кабинет для детей с нарушением зрения.

Дошкольное учреждение оборудовано жестким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп и раздевальных комнат, ремонт музыкального зала, крыши здания). В 2010 году был проведен капитальный ремонт.

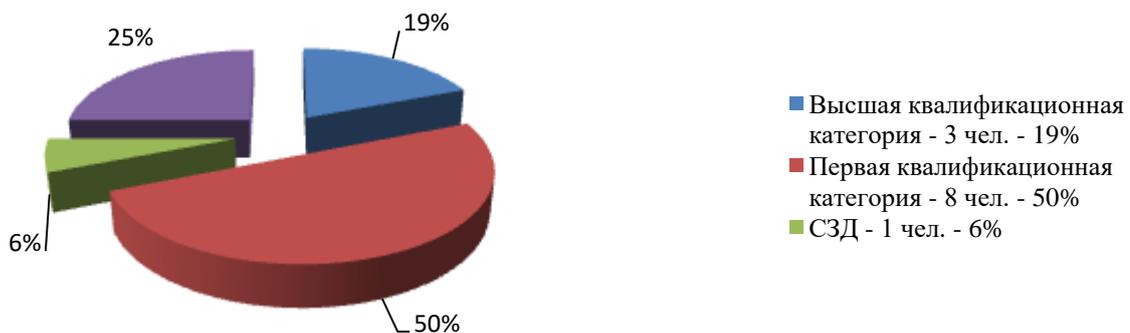
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием в группах компенсирующей направленности по нескольким направлениям:

- обеспечение социально-личностного развития детей;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка;
- охрану законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

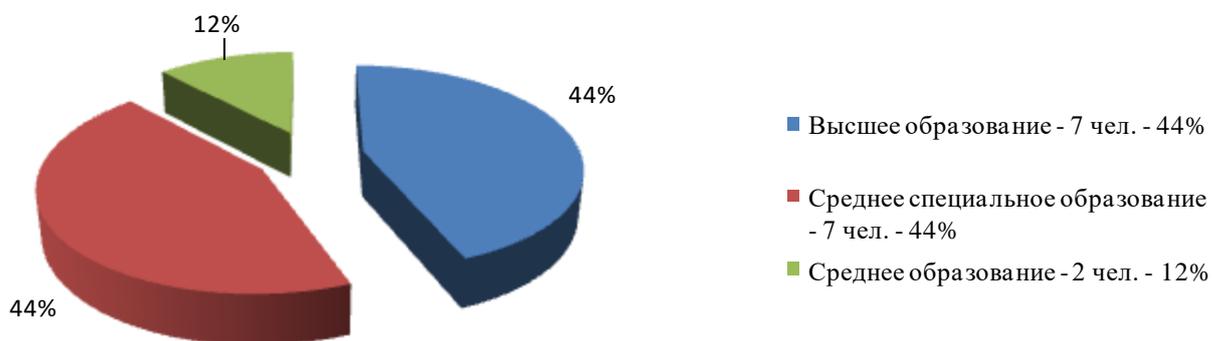
Воспитательно-образовательную работу ведут 16 педагогов:

- старший воспитатель,
- 10 воспитателей,
- 2 учителя-дефектолога,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре

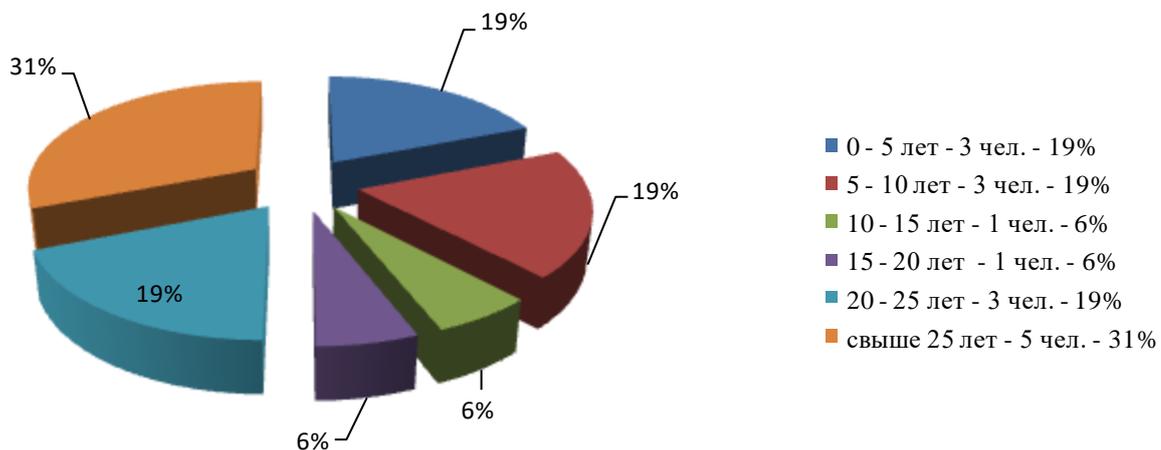
Квалификационный уровень педагогического состава



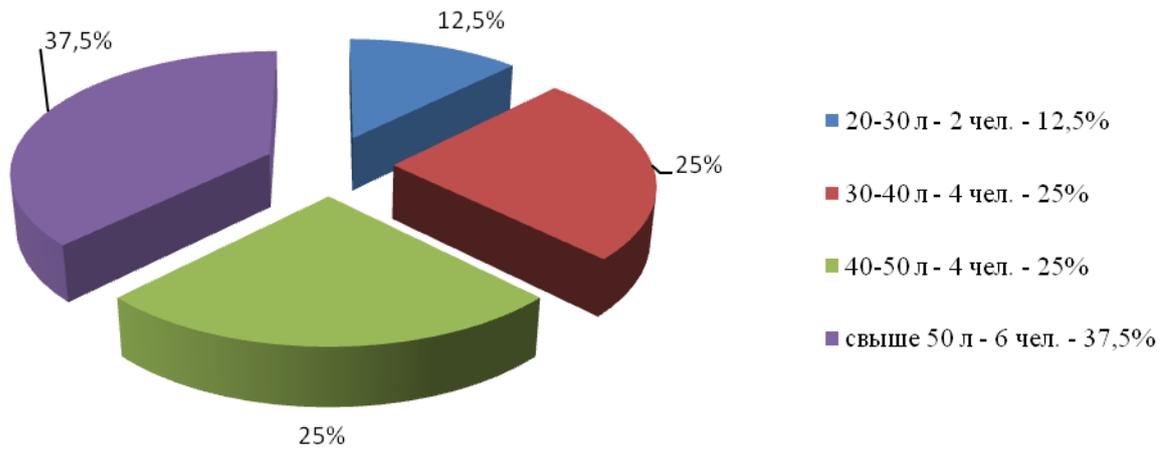
Образовательный уровень педагогического состава



Педагогический стаж



Возрастная категория педагогического состава



**Анализ итогов реализации предыдущей программы развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова**

**Реализация мероприятий Программы Развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова**

На период 2016 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание ДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

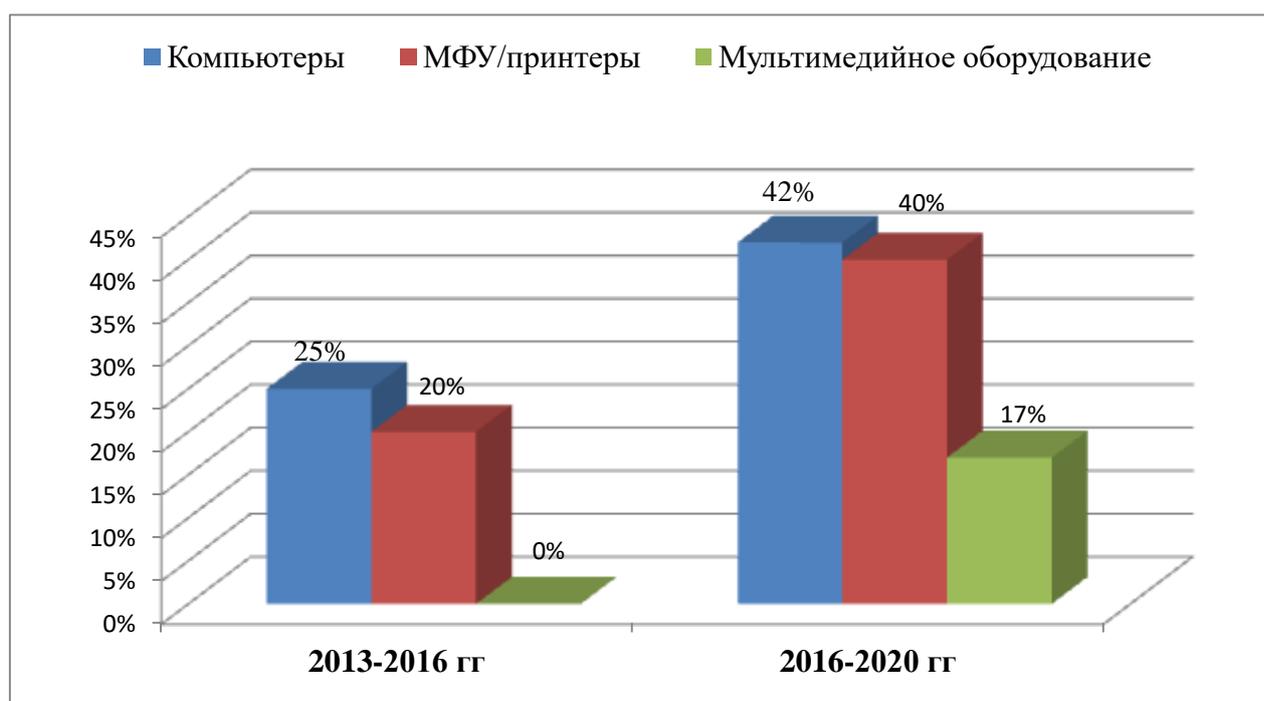
Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСНАЩЕНИЯ ДОУ СРЕДСТВАМИ ИКТ



Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что ДОО на 70 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

№ п/п	Содержание учебно-методической и библиотечно-информационной базы ДОО	% обеспеченности
	Методическая литература	85%
	Детская литература	92%
	Технические средства обучения	58%
	Картины, репродукции	72%
	Предметы декоративно-прикладного искусства	69%
	Игрушки	61%
	Музыкальные инструменты	52%
	Костюмы, декорации	53%

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДОО показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на улице, 5 групповых помещений, 5 спален, 5 столовых комнат, медицинский блок с процедурным кабинетом, лечебный кабинет, оснащенный аппаратурой для лечения детей с функциональными расстройствами зрения, методический кабинет, пищеблок, прачечная, гладильная. Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОО нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В ДООУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

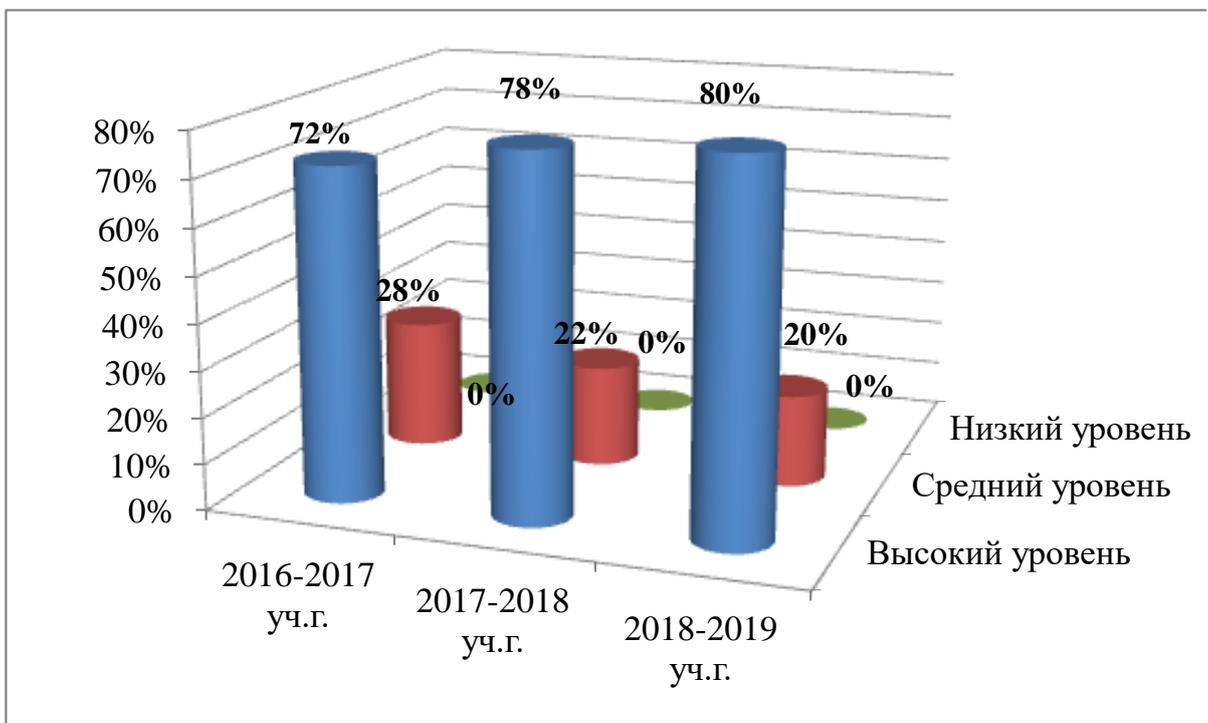
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги ДООУ осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

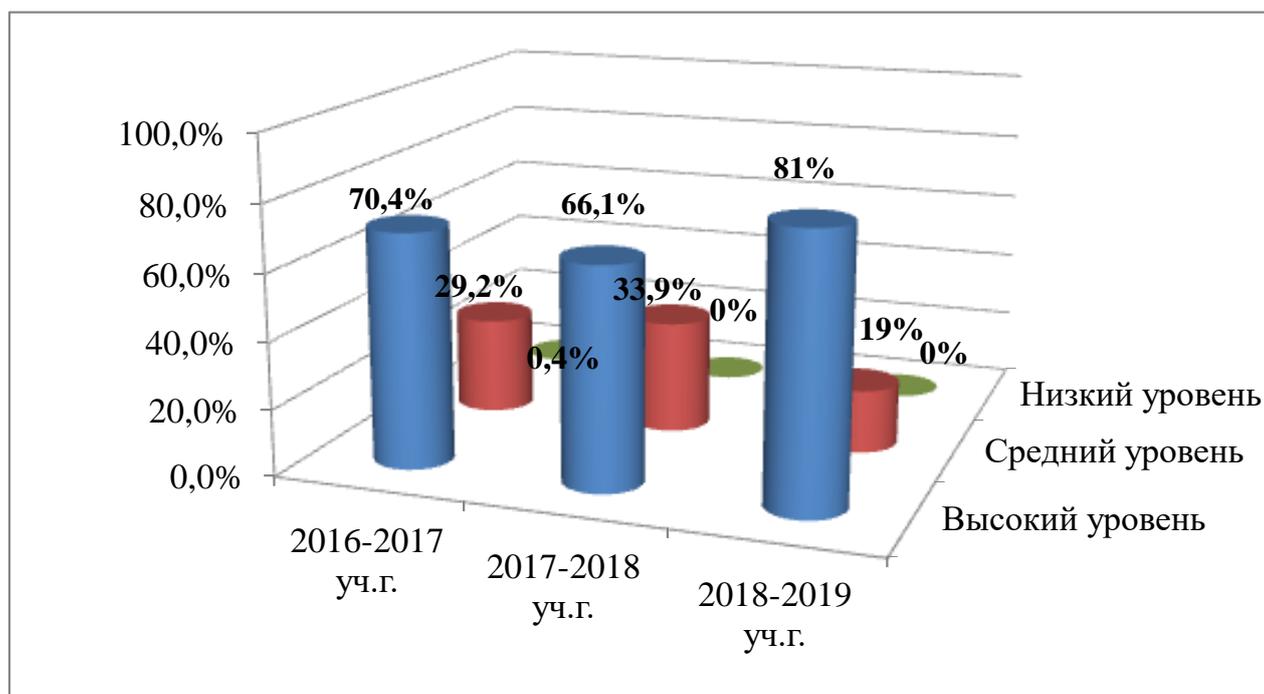
Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание ООП и АООП обеспечивают удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

**Результаты мониторинга готовности к школе
воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова за 2016-2019 г.г.**



Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результат освоения воспитанниками ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова за 2016-2019 г.г.



Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через:

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, коучинг-сессиях;
- участие и выступления на районных методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры НОД, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В ДОУ ведёт свою работу семейный клуб «Я – родитель дошколёнка», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Основные направления работы ДОУ на 2020 -2025 гг.:

1. Расширение системы социального партнерства.
2. Совершенствование инновационной деятельности ДОУ.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ через прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты маркетингового анализа внешней среды, SWOT –анализ потенциала МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта

		Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Отсутствие цифровой образовательной среды. Недостаточное оснащение кабинета психолога.	Дооснастить ДОУ средствами ИКТ, мультимедийным оборудованием. Оборудование кабинета педагога-психолога.	Ограниченность средств финансирования.
3. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение введение профессионального стандарта педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
4. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование технологий мнемотехники, элементов проблемного и развивающего	Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

<p>обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Работа с гиперактивными детьми. Работа с одаренными детьми. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение.</p>			
<p>5. Содержание оздоровительной работы</p>			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие музыкально-спортивного зала, наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр).</p>	<p>Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для педагогов ДОУ (ЛФК, фитнес, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.</p>	<p>Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.</p>
<p>6. Инновационная работа в ДОУ</p>			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Модульного подхода к</p>	<p>Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности.</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p>	<p>Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ</p>

<p>организации воспитательно-образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системы приобщение детей к истокам русской народной культуры • ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей • Творческих конкурсов педагогов, родителей, детей • Проекты совместной деятельности 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.</p> <p>Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.</p>		
7. Повышение квалификации кадров			
<p>Осознание членами коллектива необходимости постоянного повышения квалификации.</p>	<p>Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.</p>	<p>Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.</p>	<p>Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.</p>
8. Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях			
<p>Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых Комитетом образования и др. организациями.</p>	<p>Недостаточное оснащение ДОУ средствами ИКТ.</p>	<p>Решение вопроса об оснащении ДОУ средствами ИКТ, подключение всех групповых помещений ДОУ к стабильной сети Интернет. Участие во всероссийских национальных проектах в области образования.</p> <p>Получение статуса инновационной площадки.</p>	<p>Финансовые и технические трудности подключения групповых помещений ДОУ к Интернету в ДОУ.</p> <p>Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.</p>
9. Работа с родителями			
<p>Комплексное анкетирование родителей по</p>	<p>Плохая посещаемость родителями</p>	<p>Коррекция системы работы с родителями.</p> <p>Организация</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p>

<p>выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Работа семейного клуба «Я - родитель дошколёнка»</p>	<p>мероприятий в ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).</p>	<p>тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. Организация родительского клуба «На пороге школы» (для будущих первоклассников и их родителей с привлечение психолога, учителя начальных классов, логопедов)</p>	<p>Дефицит времени у родителей и педагогов.</p>
<p>10. Система управления</p>			
<p>Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность и харизматичность заведующего.</p>	<p>Неотработан механизм общественного управления ДОУ. Требуется доработки механизм контроля.</p>	<p>Формирование управляющей команды. Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.</p>	<p>Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.</p>
<p>11. Наличие и качество рекламы собственной деятельности</p>			
<p>Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей.</p>	<p>Слабая организация работы с местными СМИ.</p>	<p>Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских).</p>	<p>Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.</p>

Концепция и сценарий развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г.Саратова

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника ДОО предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (т.е. готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОО были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития ДОУ направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) Обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации Российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу ДОУ.

Концепция развития ДОУ разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития ДОУ положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых работников, на основании которых разработаны проекты:

Проекты	Основания для разработки проектов
Проект 1. «Здоровый педагог - Здоровые дети»	Федеральный проект «Социальная активность» Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

<p>Проект 2. «Экологический десант»</p>	<p>Федеральный проект «Чистая страна» Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного учреждения, которые включают принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Средой развития ребенка является комплекс материально-технических, санитарно- гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ. Названные условия призваны удовлетворять жизненно важные (витальные) потребности человека, обеспечивать его безопасность, охрану жизни и здоровья.</p>
<p>Проект 3. «Родители и воспитатели – два берега одной реки»</p>	<p>Федеральный проект «Современные родители» Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников.</p>
<p>Проект 4. «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Федеральный проект «Цифровая школа» Создание к 2024 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>

Цель и задачи Программы развития ДОУ:

Цель: Совершенствование системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно- деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%; на достаточном уровне – 80%; на допустимом уровне – 35%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в ДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта.

<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.

План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации				
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2025 г.</p>	<p>Разработаны локальные акты;</p> <p>Составлен проект обновления материально-технической базы;</p> <p>Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы Развития;</p>	<p>Приказ заведующего о создании творческой группы;</p> <p>Аналитическая справка творческой группы по реализации программы развития;</p>	2020-2025
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности</p>	<p>Разработка необходимой документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	2020-2025

	<p>родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>			
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Родители и воспитатели – два берега одной реки»</p>	<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания,</p>	<p>Разработка необходимой документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2025</p>

	обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.			
Реализация инновационного проекта «Экологический десант»	<p>-Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей детского ДОУ.</p> <p>- Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.</p>	Разработка необходимой документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2025
Создание педагогического сообщества по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере	<p>-Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.</p> <p>-Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.</p> <p>-Кооперация деятельности</p>	Разработка необходимой документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2025

добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта «Здоровый педагог – здоровые дети»	детского сада и других образовательных организаций района, города.			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка Реализация инновационного проекта «Успех каждого ребенка»	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	Разработка необходимой документации по инновационной деятельности ДОУ	Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп	2020-2025
Определение имиджа и инвестиционной	Проведение системного анализа укрепления имиджа	Создание системы мониторинга и оценки	Аналитическая справка о результатах работы	2020-2025

<p>привлекательности ДОУ Повышение объективности контроля достижений воспитанников Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p>	<p>и инвестиционной привлекательности Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг Объективная оценка Достижений воспитанников Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий Прогнозирование развития образовательных услуг Обеспечение стабильного развития образовательной среды Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг Создание информационной базы внутренней системы оценки качества Корректировка деятельности ДОУ</p>	<p>качества образовательной услуги; Система поиска одаренных и талантливых детей; Анализ внутренней и внешней среды ДОУ; Анализ и корректировка направлений деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

Развитие нормативно-правовой базы Программы Развития				
Модернизация структуры управления для эффективного функционирования	Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ;	Обеспечить постепенность прозрачность и понятность процедур оценки персонала; Нормативно-правовое и методическое сопровождение педагогов; Оптимизация штатного расписания;	Локальные акты, приказ заведующего	2020-2025
Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации				
Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия;	Разработано нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты	2020-2025
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума	Разработка структуры социального партнерства; Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями;	Разработаны проекты для реализации взаимодействия с социальными партнерами	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2020-2025

Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации

Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные);	Составлен мониторинг состояния кадров в ДОУ	Аналитическая справка о кадровом состоянии в ДОУ	Ежегодно
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-Курсовая подготовка; -Участие в работе РМО; -Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направления повышения качества образовательного процесса;	Приказ заведующего о посещении методических объединений; Составлен план успешных практик по внутрифирменному развитию персонала, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.	2020-2025

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ	Оснащение ДОУ цифровой образовательной средой	Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ	По мере финансирования
---	---	---	--	------------------------

счет применения ИКТ в образовательной деятельности	в образовательной деятельности;			
Реализация инновационного проекта «Цифровая образовательная среда»	-Внедрение сервиса единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании. -Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям	-Оптимизация системы управления. -Оптимизация организационных процессов педагогов. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.	Ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности ДОУ в рамках проекта	По мере финансирования
Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации				
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ	Аналитическая справка	По мере финансирования 2020-2025

Создание современных условий реализации ООП	Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда»; Оснащение образовательного процесса Участие ГБДОУ в проектах Внесение изменений в Нормативные акты Реализация паспорта доступности	Системы привлечения многоканальных источников финансирования	Локальные акты, паспорт доступности	2020-2025
---	--	--	-------------------------------------	-----------

Управление развитием
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103»
Заводского района г.Саратова

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый	Диагностический инструментарий, наблюдение

		– раз в год	
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Здоровый педагог – здоровые дети»**

<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогического сообщества полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 				
Цель	Задачи	Мероприятия по годам		
<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 4. Содействовать улучшению физического и эмоционального состояния педагогов. 5. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.</p>	2020-2025		
		<p>1 этап – подготовительный Разработка проекта. Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Подобрать методическую литературу. Составить плана работы с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства. - Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ</p>	<p>2 этап – реализационный - Внедрение плана работы с педагогами ДОУ - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ - Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях.</p>	<p>3 этап – итоговый - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.</p>

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
- Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.
- Сформируется адекватное отношение к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.

Источник финансирования: по мере финансирования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Экологический десант»

Задачи программы в рамках которой заявлен проект:

- Раскрытие и поддержка творческого потенциала и стимулирование творческой инициативы педагогов и родителей ДОУ.

Цель	Задачи	Мероприятия по годам
Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.	1. Развитие инновационной деятельности, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры. 2. Содействие созданию волонтерского движения по экологии.	2020-2025
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с общественными экологическими организациями. • Содействие для участия в конкурсном и волонтерском движении. • Проведение совместных благотворительных экологических акций.

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
 - Инновационная деятельность, продвижение новых идей и форм работы по организации эколого-просветительской деятельности и формированию экологической культуры.
 - Сформирована социально активной, творческой, интеллектуально развитой, гармоничной личности с высоким уровнем экологической культуры, воспринимающей экологически ответственное поведение как нравственную норму жизнедеятельности.
- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Родители и воспитатели два берега одной реки»

Задачи программы в рамках которой заявлен проект:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Цель	Задачи	Мероприятия по годам 2020-2025
Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической – консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	<p>Родители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у родителей навыки общения с ребенком 2.Познакомить с возрастными особенностями детей 3.Формировать педагогическую компетентность 4.Способствовать психологическому благополучию в семьях 5.Формировать понятие сознательного родительства <p>Дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать навыки общения, речь, познавательную активность 2.Способствовать преодолению адаптации в детском саду 3.Формировать готовность в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование -Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи -Педагогические заседания -Школа молодых родителей (имеющих детей до трех лет) -Пространство «Открытый детский сад» -Семейные клубы -Встречи за круглым столом «Вопросы и ответы» - Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива» -Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов -Мастер-классы и семинары для родителей -Дни открытых дверей -Игровые проекты - Музыкальный семейный киоск -Родительские собрания -Семейная изостудия -Творческая семейная лаборатория -Проект «Юный блогер»

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- 1.Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования
- 2.Повышение педагогической культуры родителей
- 3.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- 4.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- 5.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- 6.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

- **Источник финансирования: по мере финансирования**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

<p>Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проекта «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ», нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» 				
Цель	Задачи	Мероприятия (по годам)		
		2020-2021	2022-2024	2025
<p>1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением, компьютерными средствами в совокупности с соответственными цифровыми электронными телекоммуникационными технологическими средствами.</p> <p>2. Внедрение сервиса единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании.</p> <p>2. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.</p> <p>3. Открытость воспитательного и образовательного</p>	<p>1. Основной задачей дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ.</p> <p>2. Цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующий задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-методическую поддержку образовательного процесса; -планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; -современные процедуры 	<p>1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.).</p> <p>2. Расчёт необходимого финансового ресурса для реализации проекта.</p> <p>3. Составление плана-графика внедрения проекта.</p> <p>4. Составление смет, закупка компьютерного, телекоммуникационного и интерактивного оборудования.</p> <p>5. Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и</p>	<p>1. Детальное ознакомление и проработка веб-сервиса единого окна в жизнь «Мапа.рус».</p> <p>2. Ознакомление персонала и родителей с системой работы сервиса.</p> <p>3. Обучение персонала ДОУ работе в программе «Мапа.рус».</p> <p>4. Установка и запуск программы «Мапа.рус».</p> <p>5. Тестирование программы в учебном режиме.</p>	<p>1. Запуск программы «Мапа.рус» в рабочем режиме.</p>

<p>процессов для всех участников, включая родителей</p> <p>4. Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям.</p>	<p>создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;</p> <p>-дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Для заведующего:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы управления информационной средой: <p>Журналы расписания, питания, времени сна и прогулки, обмен фото и видео, чаты и сообщения – информация структурирована и доступна онлайн в любое время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инструментов для оценки качества образовательных услуг, мониторинга. • Оптимизация времени работы сотрудников, благодаря выгрузкам 	<p>информационных зонах.</p> <p>6. Закупка программного обеспечения проекта.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>отчётов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитика и статистика, различные срезы режимных моментов. <p>2. <u>Для педагогов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация табеля посещаемости, мониторинга и другой отчётности педагога, выгрузка в Excel. • Помощь в наблюдениях за детьми и коррекции подходов к образованию и воспитанию. • Гарантированная доставка информации родителям и коллегам. • Получение сертификатов для портфолио и аттестации об освоении и применении ИКТ в образовании. <p>3. <u>Для родителей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расписание НОД. • Меню дня и аппетит ребёнка. • Время сна и прогулки. • Фото и видео дня. • Дневник формирования навыков детей по программе детского сада и дополнительного образования детей. • Индивидуальные наблюдения и их анализ. • Часы с родителями и педагогами. • Информирования о важных событиях 			
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество сетевых коммуникаций. 2. Мониторинг и оценка качества образования. 3. Оптимизация системы управления. 4. Оптимизация организационных процессов педагогов. 5. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы. 6. Кооперация деятельности детского сада и семьи. 7. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля. <ul style="list-style-type: none"> • Источник финансирования: по мере финансирования 				